

МЕТОДИ РОБОТИ З УЧНЯМИ

- ❖ профілактичні бесіди;
- ❖ виховні тематичні години;
- ❖ тренінгові заняття;
- ❖ інформаційні куточки, пам'ятки, буклети;
- ❖ дискусійні заняття;
- ❖ гуртки, клуби за інтересами;
- ❖ зустрічі із впливовими людьми;
- ❖ екскурсійні походи;
- ❖ дні самоврядування;
- ❖ поінформованість і участь дорослих у вирішенні проблем;
- ❖ рада профілактики, шкільні конференції;
- ❖ схвалення учнів із соціально позитивною поведінкою та надання допомоги іншим;
- ❖ спеціальні класні правила, кодекси поведінки;
- ❖ класні збори на тему насильства;
- ❖ розмови з батьками;
- ❖ зустрічі вчителів і батьків;
- ❖ виступи різноманітних служб роботи з дітьми.

ДЛЯ УСПІШНОЇ БОРОТЬБИ З БУЛІНГОМ У ШКОЛІ:

- Спільно з учнями мають бути вироблені правила поведінки в класі, а потім загальношкільні правила.
- Правила повинні бути складені в позитивному ключі «як треба», а не як «не треба» поводитись.
- Правила мають бути зрозумілими, точними і короткими.
- Дисциплінарні заходи повинні мати виховний, а не каральний характер.
- Осуд, зауваження, догана мають бути спрямовані на вчинок учня і його можливі наслідки, а не на особистість порушника правил.
- Жоден випадок насильства або цькування і жодну скаргу не можна залишати без уваги.
- Реакція має бути негайною (зупинити бійку, припинити знущання) та більш суворою при повторних випадках агресії.

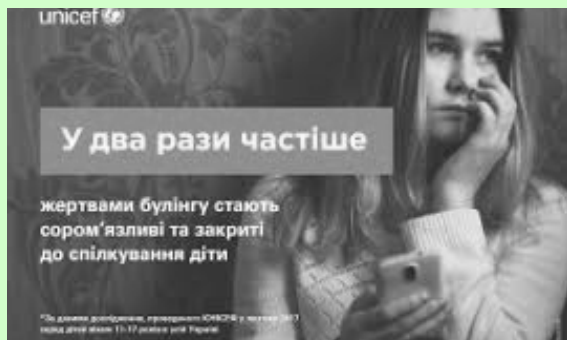
ЦЕНТР ВИХОВНОЇ РОБОТИ ШКОЛИ

ЯК ПРОТИСТОЯТИ БУЛІНГУ?

рекомендації для педагогів



Булінг (від англійського bullying) – цькування, залякування, агресивне переслідування одного з членів колективу з боку інших представників колективу.



ЕТАПИ ПРОТИДІЇ НАСИЛЛЮ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

– організація ефективної роботи класних керівників, кожного педагога, щодо запобігання булінгу;

- здійснення заходів, спрямованих безпосередньо проти булінгу;
- профілактична робота з учнями;
 - робота з батьками;
- надання спеціальної допомоги учасникам булінгу.

ОБОВ'ЯЗКОВІ ПРАВИЛА ПРОФІЛАКТИКИ БУЛІНГУ ДЛЯ ВСІХ ДОРОСЛИХ, ЯКІ ПРАЦЮЮТЬ В ШКОЛІ

- не ігнорувати, чи не применшувати значення;
- зайняти чітку і недвозначну позицію
- розмова з булером;
- розмова з жертвою булінгу;
- проінформувати педагогічний колектив, запросити батьків для бесіди.

ТЕХНОЛОГІЯ РЕАГУВАННЯ НА ФАКТИ БУЛІНГУ.

При встановленні факту або підозри на існування ситуації булірування :

1. Вчитель сповіщає про ситуацію що склалася представнику адміністрації.
2. Адміністрація, спільно з соціально-психологічною службою школи приймає рішення про невідкладні заходи реагування на виявлений факт агресії.
3. Безпосередня робота з жертвами і переслідувачами.

ТЕХНОЛОГІЇ, ПРАВИЛА, ПРОЦЕДУРИ І ПРИЙОМИ РОБОТИ З ЗУПИНЕННЯ БУЛІНГУ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ.

STOP BULLYING

ВИЗНАЧЕННЯ ПЕДАГОГАМИ ГРУПИ РИЗИКУ СЕРЕД УЧНІВ:

Є три головні ознаки, що допомагають знайти дітей групи ризику щодо потрапляння у ситуацію булінгу:

1. «Певні особливості жертви» – це може бути все, чим дитина відрізняється від інших.
2. «Множинний стрес» – і діти-ізгої, і жертви мають безліч проблем: від соціальних негараздів і конфліктів у сім'ї, до поганого здоров'я, труднощів комунікації з однолітками;
3. «Стигматизація» за національними або фізичними особливостями дитини.

У РОБОТІ З УЧНЯМИ, ЯКІ ПРОЯВЛЯЮТЬ АГРЕСИВНУ ПОВЕДІНКУ ПЕДАГОГІЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ СПРЯМОВУВАТИ НА:

- корекцію взаємовідносин з оточуючими;
- подолання егоцентризму (характерної риси агресорів);
- розвиток стійкого і виразного інтересу до якого-небудь виду діяльності;
- виховання вольових рис характеру (уміння доводити справу до кінця, досягати поставленої мети, уміння стримувати себе, зокрема в конфліктній ситуації);
- тренування уваги, спокою, терпіння

РОБОТА КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ

- ❖ розробка кодексу поведінки у класі, зокрема правил ставлення до інших учнів, толерантність і повага до ближнього;
- ❖ усі випадки знущань та агресії мають означати для порушників негайні, послідовні, але ненасильницькі наслідки;
- ❖ схвалення та заохочення позитивної, дружньої поведінки учнів;
- ❖ пропагування під час уроків ідеї цінності ненасильства, нерасизму, адекватного ставлення до протилежної статі;
- ❖ розвиток навичок соціального спілкування, вирішення труднощів.

РОБОТА ПЕДАГОГІВ

- ❖ використання у вихованні молоді власного прикладу;
- ❖ застосування нових інноваційних виховних моделей і технік;
- ❖ залучення школярів до суспільно-корисного та цікавого дозвілля;
- ❖ збереження власного психічного здоров'я.